

LA PRÉVENTION &
SENSIBILISATION
DANS LE SPORT

les valeurs



Les principales questions

- Pour vous c'est quoi une valeur ?
- Que connais-tu comme valeurs ?
- Quelles sont Les valeurs de votre Club ?
 - Sont-elles respectées ?
 - C'est quoi la Charte Olympique ?



« Ce qui est posé comme vrai, beau, bien, d'un point de vue personnel ou selon les critères d'une société et qui est donné comme un idéal à atteindre, comme quelque chose à défendre. »

Par exemple : les valeurs de la République sont : "Liberté, Egalité, Fraternité", elles sont inscrites sur chaque fronton de mairie ; nous avons aussi des valeurs éducatives, citoyennes, sportives et olympiques...



Les valeurs sportives



Les Conseils pour les apprendre et les transmettre :



Savoir écouter les autres, développer son empathie



Être respectueux, tolérant, civique, fair-play envers toutes et tous de la même manière



Féliciter les comportements qui correspondent aux valeurs que l'on souhaite transmettre



Par l'apprentissage du vivre-ensemble : la famille, l'école mais aussi le sport permet d'apprendre des valeurs universelles indispensables pour le vivre-ensemble



Construire et définir ensemble les points de sa Charte, Code du Club et vie de groupe



Parler des valeurs autour de soi et demander aux autres de les respecter dans le cadre des activités du club



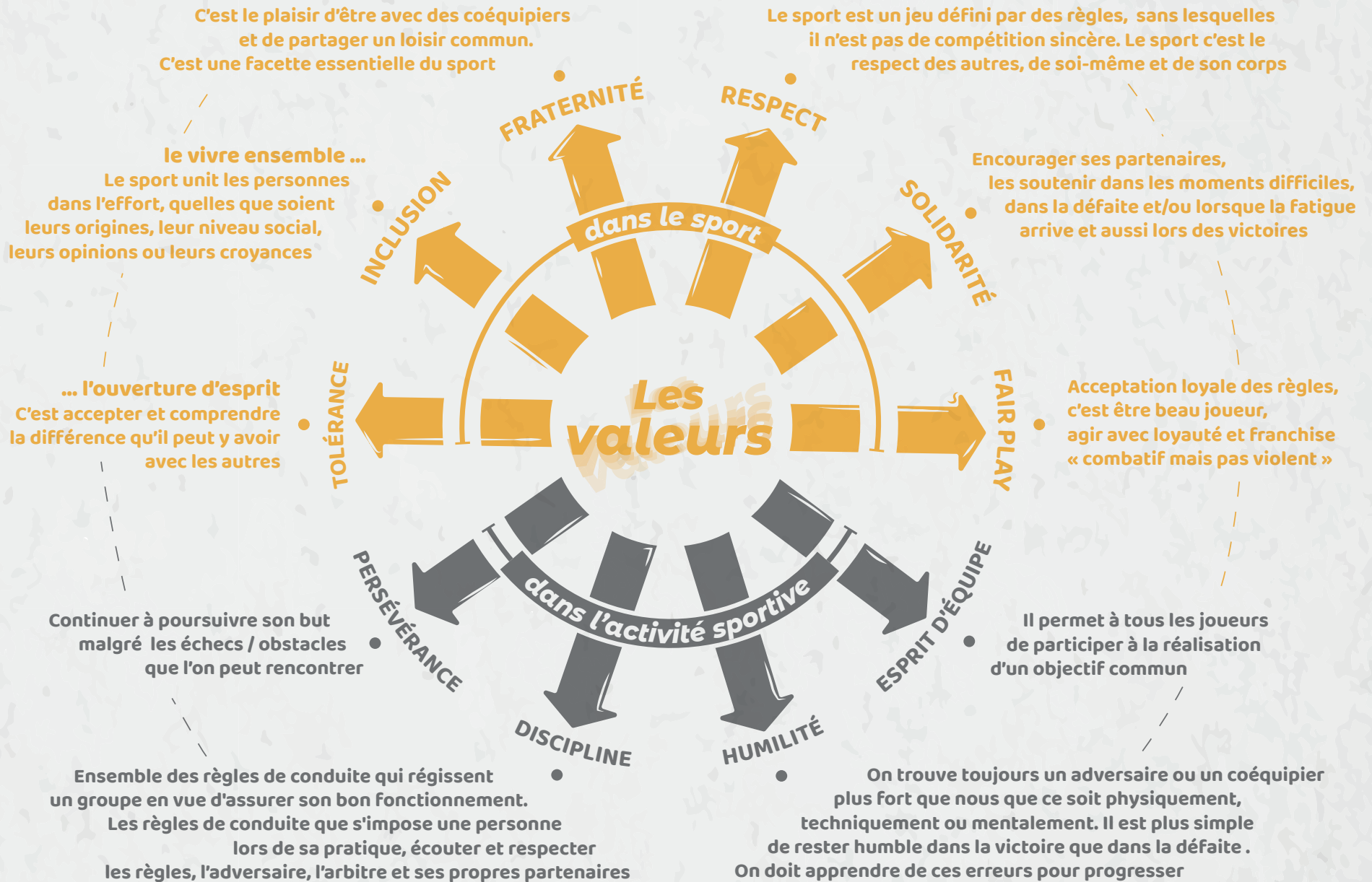
Pointer du doigt TOUS les comportements / attitudes qui sont en inadéquation avec les valeurs portées par le club

Pour l'encadrement



« DUR AVEC LES RÈGLES, JUSTE AVEC LES HOMMES »







Droits et devoirs des sportifs

PASSION

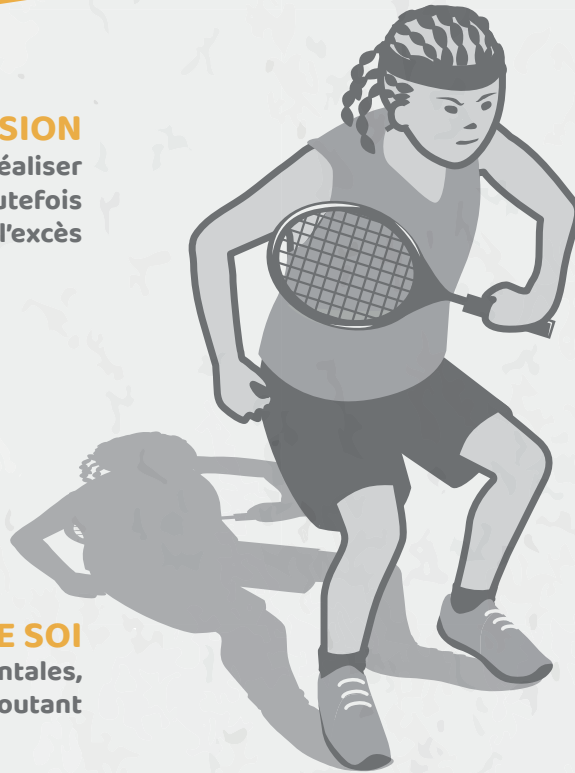
Elle va permettre de réaliser de grandes choses, vigilance toutefois à ne pas tomber dans l'excès

CONTRÔLE DE SOI

Être capable d'éviter de se laisser emporter par la passion ou ses émotions face à l'injustice potentielle, face au mépris, face à l'agressivité des adversaires ou de ses coéquipiers

DÉPASSEMENT DE SOI

Dépasser ses propres limites, mentales, physiques et morales tout en s'écoulant



“

Le Champion et le sportif professionnel sont des exemples qui offrent une part de rêve, un mot, un geste, une phrase de son idole peut avoir des répercussions sur les jeunes enfants qui s'identifient facilement à leurs modèles. Le sportif a donc une obligation d'exemplarité

”

L'ENGAGEMENT

Persévérer dans sa discipline malgré les éventuelles difficultés

RESPECT DE L'ARBITRE, DE SOI & DES AUTRES

Le respect des règles est le pilier du sport, l'arbitre en est le garant il faut le respecter comme les autres joueurs, les adversaires et les coéquipiers

RÉSULTAT & PERFORMANCE

La performance c'est le résultat obtenu dans l'exécution d'une tâche. Mais l'élément majeur pour réaliser des performances est le TRAVAIL. Le travail va amener LES PROGRÈS, développer LA CONFIANCE EN SOI, LE PLAISIR de la réalisation.

« Ce qui compte dans la performance ce n'est pas seulement celle-ci mais aussi le parcours pour l'atteindre. »

RÈGLES D'ENTRAÎNEMENT

Respecter le cadre dans lequel on va évoluer et qui va permettre de grandir, de progresser, d'apprendre à faire des choix, d'avoir une bonne estime de soi et de confiance en soi, de devenir autonome et responsable de sa vie

Quand je participe à un match ou une compétition sportive...



je n'aime pas que l'on...

- ... dise des choses méchantes à l'équipe adverse
- ... accuse l'arbitre si moi ou mon équipe perdons un match
- ... s'énerve si mon équipe ou moi-même avons perdu
- ... dise des gros mots si fort que je les entends depuis le terrain
- ... se dispute avec les parents de mes adversaires



Les jeunes prennent la parole !

- ... crie sur moi quand j'ai fait une erreur
- ... dise à mon entraîneur ce qu'il doit faire
- ... me dise de tricher
- ... râle si mon adversaire a trop de points d'avance
- ... entre sur le terrain pendant le match



par contre j'aime que l'on...

- ... m'encourage pendant que je suis en train de jouer
- ... me donne des critiques constructives
- ... me reconforte après une défaite
- ... me dise que j'ai fait du bon boulot !
- ... me dise « bien essayé ! » si je fais une erreur
- ... reste calme même si j'ai perdu
- ... m'applaudisse, moi ou mon équipe, lors d'une belle action ou d'un beau geste

Si cet enfant fait du sport, c'est parce qu'il aime gagner des médailles et des trophées

Après un an de pratique, cet enfant joue déjà mieux que d'autres enfants plus expérimentés que lui

Cet enfant a tout à fait le potentiel pour devenir un jour sportif professionnel

Je laisse cet enfant décider s'il veut pratiquer sa discipline sportive en compétition

J'encourage cet enfant aux moments appropriés (pendant les temps morts, avant/après la compétition)

Je transmets à cet enfant les valeurs du sport, de respect et de fair-play

Je suis très préoccupé par la victoire ou la défaite de cet enfant

Lorsque cet enfant échoue, j'ai honte de lui mais également un peu de moi

J'espère que cet enfant ira plus loin que moi dans sa carrière sportive

J'accepte que cet enfant soit aussi remplaçant

Je respecte les décisions prises par les arbitres

Je connais l'activité pratiquée par cet enfant, les règles du jeu



Fanatique



Laissez-moi jouer!
Et vous, comment êtes-vous ?

SUPPORTER



Je ne connais pas les règles du jeu de l'activité qu'il pratique

Pendant une compétition, je suis distrait, j'encourage peu

Cet enfant m'a déjà dit que mon attitude l'embarassait et que mes conseils le distraient

Je donne des conseils à cet enfant pendant l'entraînement ou la compétition

Je ne connais pas les partenaires de jeu ni l'entraîneur de cet enfant

J'ai beaucoup de mal à m'intéresser à sa discipline sportive

J'assiste aux compétitions uniquement si cet enfant me le demande

Il m'arrive parfois également de donner des conseils et instructions aux entraîneurs et aux arbitres

Si cet enfant se blesse, j'entre immédiatement sur le terrain pour m'occuper de lui

Cet enfant préfère que je ne vienne pas le voir en compétition

absent

excité

